

**Gimnazjum nr 11**

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

**Do realizacji w latach 2007/2010**

*Opracowanie:  
Barbara Hryszkiewicz  
Zespół wychowawczy*

## **1. Założenia teoretyczne**

Szkolny program profilaktyki to program obejmujący swoimi oddziaływaniami całe środowisko szkolne tzn. uczniów, rodziców i nauczycieli. Na program ten składają się wszelkie działania podejmowane w czasie realizacji programu nauczania (ścieżki edukacyjne), programu wychowawczego szkoły i poszczególnych klas, a także działania specyficzne dla profilaktyki.

Działania profilaktyczne w szkole polegają przede wszystkim na promowaniu zdrowego stylu życia, jak również na zapobieganiu pojawieniu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcyjnymi poprzez rozwijanie umiejętności radzenia sobie z wymogami życia. Jest to tzw. profilaktyka pierwszorzędowa skierowana do dzieci i młodzieży niepodlegającej jeszcze zachowań ryzykownych. Oprócz tego szkoła jest miejscem realizacji profilaktyki drugorzędowej, której celem jest ujawnienie osób z grupy podwyższonego ryzyka i zapobieganie rozwojowi zzeń przez udzielenie specjalistycznej pomocy.

## **2. Cele programu**

- Wspomaganie zdrowego rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży
- Wykształcenie umiejętności i zachowań umożliwiających zdrowy styl życia
- Kształtowanie postaw prospołecznych wśród uczniów
- Zapewnienie młodzieży pomocy wychowawczej i terapeutycznej
- Wspieranie rodziców w procesie wychowania
- Podniesienie efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej

## **3. Przewidywane efekty**

- Uczeń akceptuje siebie i ma poczucie własnej wartości
- Uczeń potrafi podejmować przemyślane działania i brać odpowiedzialność za ich efekty
- Uczeń potrafi sobie radzić z lękiem wynikającym z kontaktów rówieśniczych, jak i z problemów osobistych
- Uczeń jest wyposażony w podstawową wiedzę z zakresu uzależnień
- Uczeń zna zasady zachowania się w szkole i poza nią
- Ucznia cechuje postawa poszanowania dla drugiego człowieka
- Rodzice aktywnie współpracują ze szkołą
- Rodziców cechuje postawa zaufania w stosunku do grona pedagogicznego
- Nauczyciele utrzymują osobowe relacje z uczniami
- Nauczyciele mają pozytywne relacje z rodzicami
- Nauczyciele doskonalą się zawodowo i osobowościowo

#### 4. Harmonogram działań

##### Odbiorca działań profilaktycznych – UCZNIOWIE

Zagadnienie	Realizacja	Odpowiedzialni	Terminy
<b>1. Diagnozowanie problemów uczniów, ich warunków życia i nauki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie i analiza ankiety dot. sytuacji wychowawczej klasy.</li> <li>Przeprowadzenie i analiza ankiet dot. z2-dzeń szkolnych, bezpieczeństwa, z2-cy, uzależnień</li> <li>Rozmowy indywidualne z rodzicami, wychowawcami i uczniami.</li> <li>Analiza dokumentacji ucznia.</li> <li>Wizyty w domach rodzinnych.</li> </ul>	zespół wychowawczy pedagog wychowawcy	X.  Cały rok  na bieżąco
<b>2. Profilaktyka wychowawcza.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja „Programu Przeciwdziałania Wagarom”.</li> <li>Realizacja treści zawartych w „Priorytetach Pracy Wychowawczej”.</li> <li>Realizacja programów wychowawczych klas oraz programów wynikających z ścieżek edukacyjnych na poszczególnych etapach kształcenia.</li> <li>Zapoznanie uczniów z obowiązującymi programami i regulaminami (Statut Szkoły, WSO, Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny, Regulamin Oceniania z2-owania)</li> <li>Realizacja wybranych elementów programów profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania zagrożeniu narkomanią, alkoholizmem i używania nikotyny, m.in. „Jak żyć z ludźmi”, „Nasze spotkania”.</li> <li>Udział uczniów w zajęciach warsztatowych w Centrum Pomocy Osobom Uzależnionym Od Alkohol.</li> <li>Edukacja prawna uczniów - udział w rozprawach sądowych, zajęcia w V Komisariacie Policji.</li> <li>Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę wychowawczą ( załącznik „Program Wychowawczy Szkoły”).</li> </ul>	dyrektor pedagog kierownik świetlicy  wychowawcy  wychowawcy  pedagog  terapeuci ośrodka  pracownicy socjalni, terapeuci ośrodków organizacje	cały rok      IX  na bieżąco  I, IV  wg potrzeb

Zagadnienie	Realizacja	Odpowiedzialni	Terminy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularyzowanie pozytywnych wzorów spędzania wolnego czasu wśród uczniów - stwarzanie uczniom o specyficznych potrzebach edukacyjnych (zdolnym oraz z problemami wychowawczymi) możliwości spędzania czasu wolnego w kołach zainteresowań, kołach przedmiotowych, zajęciach dodatkowych tj. korekcyjnych, wyrównawczych, zajęciach sportowo-rekreacyjnych, organizacjach szkolnych i imprezach kulturalnych na szczeblu miejskim.</li> <li>• Propagowanie zdrowego stylu życia – udział w akcjach: Dzień bez Papierosa, Światowy Dzień Walki z AIDS, udział w konkursach, filmy, gazetki tematyczne.</li> <li>• Indywidualna pomoc pedagogiczna dla uczniów w pokonywaniu przez nich trudności i problemów.</li> <li>• Opracowanie i realizacja programu z2-wdziałania agresji w szkole</li> </ul>	<p>działające na terenie szkoły, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog, wychowawcy, z2-zyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>II semestr</p>
<p><b>3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozowanie trudności w nauce, współpraca z Poradnią Psych.-Pedag., i innymi specjalistami.</li> <li>• Objęcie opieką uczniów o różnym stopniu niepełnosprawności, z dysleksją oraz uczniów z trudnościami w uczeniu się.</li> <li>• Spotkania indywidualne z uczniami – udzielanie porad i wskazań dotyczących metod efektywnego uczenia się.</li> <li>• Realizacja zajęć „Jak się uczyć skutecznie” (z wykorzystaniem nowoczesnych technik)</li> </ul>	<p>dyrektor pedagog wychowawcy nauczyciele</p> <p>pedagog</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>4. Pomoc materialna uczniom i ich rodzinom.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie korzystania z bezpłatnych śniadań.</li> <li>• Opieka nad uczniem w świetlicy szkolnej.</li> <li>• Dofinansowanie zakupu przyborów szkolnych oraz podręczników.</li> <li>• Zwalnianie uczniów z opłat PZU.</li> <li>• Wnioskowanie o dofinansowanie do wypoczynku letniego i zimowego.</li> </ul>	<p>dyrektor pedagog wychowawcy kierownik świetlicy</p>	<p>cały rok</p>

## Odbiorca działań profilaktycznych - RODZICE

Zagadnienie	Realizacja	Odpowiedzialni	Terminy
1. <b>Współpraca z rodzicami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie rodziców z obowiązującymi programami i regulaminami.</li> <li>Zapraszanie na uroczystości szkolne.</li> <li>Systematyczna współpraca z Radą Rodziców.</li> </ul>	dyrektor wychowawcy, nauczyciele	cały rok
2. <b>Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole (zachowanie, oceny)</li> <li>Podejmowanie działań mających na celu pomoc rodzicom dzieci sprawiających trudności wychowawcze, bądź mających trudności w nauce (wskazówki i porady, kierowanie do specjalistów)</li> <li>Udostępnienie informacji o zagrożeniach cywilizacyjnych (narkotyki, alkohol, niktyna) oraz o instytucjach działających na rzecz dziecka i rodziny (pogadanki, prelekcje)</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok

## Odbiorca działań profilaktycznych - NAUCZYCIELE

Zagadnienie	Realizacja	Odpowiedzialni	Terminy
1. <b>Doskonalenie umiejętności i pogłębianie wiedzy zżycieli, wychowawców i pedagoga celem zżyczenia efektywności działań dydaktyczno-wychowawczych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propagowanie kursów i szkoleń</li> <li>Organizacja prelekcji i warsztatów na terenie szkoły</li> <li>Pozyskiwanie i udostępnianie literatury oraz środków audiowizualnych dotyczących profilaktyki uzależnień, zżycy, zachowań asertywnych, AIDS.</li> </ul>	dyrektor, nauczyciele  biblioteka	cały rok

Zagadnienie	Realizacja	Odpowiedzialni	Terminy
2. <b>Praca zespołu wychowawczego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca wszystkich nauczycieli w ramach zespołu wychowawczego celem właściwej diagnozy środowiska szkolnego.</li> <li>• Współdziałanie w opracowaniu dokumentów: Szkolny Program Profilaktyki, Priorytety Pracy Wychowawczej.</li> <li>• Koordynacja pracy opiekuńczo wychowawczej szkoły.</li> <li>• Dokonywanie okresowej analizy sytuacji wychowawczej szkoły</li> </ul>	dyrektor, zespół wychowawczy	Cały rok

## 5. Instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny wspierające prace wychowawczą

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bytomiu,
- Stowarzyszenie Psychologów Praktyków,
- Ośrodek Diagnostyczno-Konsultacyjny,
- Polskie Towarzystwo Dysleksji w Katowicach,
- Miejski Ośrodek Promocji Zdrowia,
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie,
- Centrum Pomocy Osobom Uzależnionym od Alkoholu,
- Sąd Rejonowy – III Wydział Rodzinny i Nieletnich oraz kuratorzy zawodowi,
- Wydział Prewencji Komendy Miejskiej oraz V Komisariat Policji,
- Miejska Straż Pożarna,
- Świetlica Środowiskowa,
- Parafia Św. Michała w Suchej Górze,
- Wydział Kultury Urzędu Miejskiego w Bytomiu,
- Spółdzielnia Mieszkaniowa „Nasz Dom”,
- Klub Osiedlowy „Znicz”
- Dom Kultury „Karolinka”
- Zarząd Miejskiego Szkolnego Związku Sportowego,
- Biuro Informacji o Sektach i Nowych Ruchach Religijnych w Katowicach,
- Zespół Konsultacyjno – Informacyjny dla Rodzin Wieloprotblemowych.

## 6. Podstawy prawne konstruowania szkolnego programu profilaktyki

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 listopada 2006 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz.U. z 2006r. Nr 228, poz. 1669)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych. (Dz.U. z 2005r. Nr 52, poz. 466)

- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002r zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (wprowadzono zapis o podejmowaniu przez rady pedagogiczne uchwał o wprowadzeniu programu profilaktyki spójnego z programem wychowawczym.
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r..
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996r w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w dziedzinie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania z-  
rzeniom psychicznym.
- Ustawa z dnia 26 października 1982r o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu al-  
koholizmowi.
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24 kwietnia 1997r.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i  
wyrobów tytoniowych.

## 7. Ewaluacja

### Ocenie poddawane są następujące elementy:

- Realizacja programów profilaktycznych
- Realizacja zaleceń zawartych w opiniach PPP
- Realizacja tematyki profilaktyki zawartych w planach pracy wychowawców klas
- Pedagogizacja rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami klas
- Występowanie czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych
- Występowanie czynników chroniących: więź z rodzicami, opieka dorosłych, zainteresowanie nauką i własnym rozwojem, aktywność, ciekawość poznawcza, praktyki religijne, zakorzenienie w tradycji społeczności i szacunek dla jej norm, konstruktyw-  
na grupa rówieśnicza, autorytety.

Oceny efektów realizacji SPP, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzanej przez zainteresowane podmioty, dokonuje się w trakcie posiedzeń RP – z-  
mowujących pracę w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego.

Podstawa do formułowania ocen będą narzędzia stosowane w ramach wewnątrzszkolnego  
mierzenia jakości pracy szkoły, czyli sprawozdania, analizy, dane statystyczne, obserwacje,  
hospitacje, zapisy w dokumentacji, badania ankietowe, opinie, wnioski, zgłoszone innowacje i  
projekty działań, programy, scenariusze, dezyderaty, wykresy.

### Formy ewaluacji działań profilaktycznych.

Ewaluacja projektu będzie polegała na systematycznym monitorowaniu zaplanowanych zadań. In-  
formacje niezbędne do ewaluacji pozyskane zostaną poprzez:

- rozmowy i wywiady z uczniami i rodzicami
- obserwację uczniów w różnych sytuacjach
- wymianę uwag, spostrzeżeń i własnych doświadczeń podczas spotkań szkolnego zespołu  
wychowawczego
- analizę dokumentów szkolnych /dzienniki, protokoły, plany pracy/
- ankiety prowadzone wśród uczniów i rodziców
- analizę wytworów pracy uczniowskiej i ich zaangażowanie w działania promujące zdrowy  
styl życia.

## 8. Wybrana literatura

- Gaś Z. B., Profilaktyka w szkole. [W:] Zapobieganie uzależnieniom uczniów, Warszawa 1997.
- Grzelak J., Sochocki M. (red.), Ewaluacja profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, Warszawa 2001.
- Hawkins J. D., Podręcznik ewaluacji programów profilaktycznych, Warszawa – Olsztyn 1994.
- Koczurowska J., Standardy jakości programów profilaktycznych. [W:] Profilaktyka w środowisku lokalnym, Warszawa 2002.
- Korporowicz L. (red.), Ewaluacja w edukacji, Warszawa 1998.
- Kosińska E., Mądrze i skutecznie. Zasady konstruowania szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego, Kraków 2002.
- Podręcznik prewencji. Alkohol, narkotyki tytoń, Warszawa 1999.
- Simm M., Węgrzyn-Jonek M., Budowanie szkolnego programu profilaktyki, Kraków 2002.
- Szymańska J., Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki, Warszawa 2000.
- Szymańska J., Szkoła jako miejsce realizacji działań profilaktycznych, [W:] Profilaktyka w środowisku lokalnym, Warszawa 2002.
- Wojcieszek K.A., Jak uruchomić program profilaktyczny? [w:] Poradnik wychowawcy, (red. M. Pomianowska), Warszawa 2002.
- Wojcieszek K.A. cykle artykułów w miesięczniku "Remedium" w latach 1995-2002.
- Szymborski J., "Zadbaj o swoją przyszłość", Warszawa 2001